

3

XII

2002

**V Bratislavě  
studenti zaujali**



# UDÁLOSTI

na VUT v Brně



**V parlamentu  
školné neprošlo**



**Klauzury  
na FAVU VUT v Brně**



**Ramiro Cibrián  
v Brně**

# Obsah



- 3 ..... ZÁLEŽÍ NA LIDSTVU SAMÉM, ABY TECHNIKA SLOUŽILA K JEHO PROSPĚCHU**
- 4 ..... VUT V BRNĚ SI PŘIPOMENE STOLETÉ VÝROČÍ UDĚLENÍ PRVNÍHO DOKTORÁTU**
- 7 ..... POSLANCI ZAMÍTLI NÁVRH ZÁKONA NA ZAVEDENÍ ŠKOLNÉHO**
- 8 ..... FIRST TUESDAY ACADEMIC CHCE SPOJIT NÁPADY, KNOW-HOW A KAPITÁL**
- 9 ..... PROJEKT SPOLEČNÉHO EVROPSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU EU**
- 10 ..... ČESKÉ MOBILNÍ SÍTĚ JSOU KVALITATIVNĚ SROVNATELNÉ**
- 12 ..... O NÁVRATU CITU DO MĚSTA...**
- 17 ..... VUT V BRNĚ ZAVÁDÍ DIGITÁLNÍ SYSTÉM PASPORTIZACE BUDOV**
- 18 ..... PRŮZKUM VÝZNAMU INTERNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VUT V BRNĚ**
- 20 ..... ARCHITEKTONICKÉ STRUKTURY – VÝSTAVA PRACÍ STUDENTŮ V BRATISLAVĚ**
- 21 ..... INFORMACE**
- 25 ..... NOVÉ UČEBNÍ TEXTY A PUBLIKACE**
- 26 ..... RAMIRO CIBRIÁN V BRNĚ DISKUTOVAL O VSTUPU ČESKÉ REPUBLIKY DO EU**
- 27 ..... STATEČNÉ STUDENTY VUT V BRNĚ PŘIJAL PRIMÁTOR PETR DUCHOŇ**

# Záleží na lidstvu samém, aby technika sloužila k jeho prospěchu

Úvodník tohoto čísla Událostí VUT v Brně patří další významné osobnosti brněnského života. Autorem březnového zamyšlení se stal předseda Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže Ing. Josef Bednář.

**Z**a nejvšestrannějšího technika své doby je všeobecně považován řecký matematik, fyzik a vynálezce Archimédes (287 až 212 před Kristem), který se mj. proslavil výrokem: „Dejte mi pevný bod a já pohnu zeměkoulí.“ Kdyby se tato slavná osobnost světové vědy mohla jakoby zázrakem přenést do našich časů, znamenalo by to pro ni bezpochyby obrovský šok.

Nemusíme však hovořit o vývoji, který zaznamenala věda a technika, za více než dva tisíce let. Stačí si vzít nesrovnatelně kratší úsek. V šedesátých letech minulého století si asi jen málokdo dokázal představit, kam až dospějí technické vynálezy za pouhých čtyřicet roků, tedy do současných dnů. Také já jsem se v té době, ještě během studia na střední škole, zajímal o technické novinky a vynálezy. Nebyly mi například lhostejné tehdejší pokusy o podmanění kosmického prostoru. Kromě automobilů, které s největší pravděpodobností zajímají každého mladého muže, jsem rovněž sledoval novinky z oblasti elektrofonických hudebních nástrojů. Souviselo to s mou tehdejší umírněnou snahou vyniknout na hudebním poli. Profesionální hudebník se ze mne ku prospěchu lidstva nikdy nestal. Zájem o nejrůznější technické vymoženosti ale přetrvál i po maturitě a nasměroval tak podstatně můj zájem o další studium. Přihlásil jsem se pak na elektrotechnickou fakultu Vysokého učení technického v Brně, kterou jsem o pět let později úspěšně absolvoval. Můj vztah k technice jako vědnímu oboru obecně i k brněnské Technice se tak tehdy formoval celkem přímočaře a ještě více se upevnil. Dnes s menším zpožděním mohu za to rovněž poděkovat řadě tehdejších pedagogů Vysokého učení technického v Brně. Za všechny bych rád jmenoval alespoň paní inženýrku Touškovou.

V současné éře počítačů, mobilních telefonů, kabelové televize a dalších novinek, které se stále inovují, by se zázrakem obživlý Archimédes stupni technického pokroku nestačil divit. Mladá generace, která nyní studuje na vysokých školách, ale i mimo ně, si naopak život bez internetu či mobilů nedovede již vůbec představit. A nemusí jít přitom jen o dnešní dvacetileté.

Efektivita práce Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže je samozřejmě nemyslitelná bez počítačů, jimiž jsou vybaveni prakticky všichni jeho zaměstnanci. Technika a její vymoženosti obecně představují pro lidskou společnost obrovský přínos. Nesmí se však zapomínat, že vynálezy z oblasti techniky mohou být poměrně snadno zneužity. Za všechny takové případy si stačí jen připomenout loňské září, kdy supermoderní dopravní letadla v rukou teroristů přinesla v americkém New Yorku zkázu a smrt tisícům nevinných lidí. Proto záleží na lidstvu samém, jak dokáže prostředky technického pokroku využívat pouze ve svůj prospěch. Snažím se být v této věci optimistou.

Ing. Josef Bednář



# VUT v Brně si připomene stoleté výročí udělení prvního doktorátu

C. k. česká vysoká škola technická v Brně byla zřízena císařem Františkem Josefem I. 19. září 1899. O necelé dva roky později, 13. dubna 1901, vydalo ministerstvo kultu a vyučování monarchie výnos o výkonu promočního aktu k hodnosti doktora technických věd na školách technických.

C. k. česká vysoká škola technická v Brně, předchůdkyně dnešního VUT v Brně, začala promočního práva brzy po jeho přiznání využívat. První žádost o udělení hodnosti doktora technických věd byla předložena rektorátu školy na jaře roku 1902 a 17. července téhož roku se uskutečnila na brněnské technice historicky první doktorská promoce. Letos v létě si tak VUT v Brně připomene stoleté výročí této významné události. Na historii udělování doktorských titulů na brněnské technice se Události zeptaly rektora VUT v Brně Prof. RNDr. Ing. Jana Vrbky, DrSc.

**U:** Jaký význam mělo tehdy přiznání promočního práva?

Přiznání tohoto práva v roce 1901 mělo velký význam nejen pro C. k. českou vysokou školu technickou v Brně, ale samozřejmě i pro všechny technické vysoké školy v tehdejší Rakousko-Uhersku. Právo bylo totiž přiznáno všem významným technikám impéria. Pro brněnskou školu však bylo o to cennější, že je získala velice záhy po svém vzniku 19. září 1899. Ve svém důsledku se jednalo o zrovnoprávnění s univerzitami. Zajímavé je, že k tomu stačil pouhý výnos císaře, a nemusely proběhnout takové komplikované kroky, které známe z dnešního procesu akreditací. Přiznáním práva bylo zároveň vyjádřeno, že rozvoj moderního inženýrství je podmíněn a akcelerován využíváním vědeckých poznatků, zejména z oblasti přírodních věd. Doktorské promoční právo tak vlastně znamenalo oficiální vstup vědy na půdu techniky. V té době se často ještě vycházelo pouze z empirických poznatků získaných dlouholetou zkušeností. Až vědecký přístup rozšířil v nepoměrně větší míře možnosti řešení komplikovaných technických problémů.

**U:** Ke stému výročí udělení promočních práv rakousko-uherským technikám byla v rakouském Grazu uspořádána mezinárodní konference, které jste se zúčastnil. Co bylo její náplní?

Na konferenci, spojenou s oslavami 190. výročí založení Technische Universität Graz, byli pozváni rektori zejména těch střeoevropských technických vysokých škol, které promoční právo před sto lety obdržely. Jednotliví rektori přednesli přednášky o významu udělení práva pro rozvoj své školy. Uspořádání konference svědčí o tom, jaký význam akademická obec zahranič-



Ke stému výročí udělení promočních práv rakousko-uherským technikám se konala v rakouském Grazu mezinárodní konference. Společně s rektory střeoevropských technických vysokých škol byl pozván i rektor VUT v Brně Prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc.

ních technických škol přiznání promočního práva přikládá. U nás výročí této události proběhlo bez větší pozornosti.

**U:** Jak na počátku minulého století rigorózní řízení probíhalo?

Je zajímavé, že předpisy s podmínkami pro udělení titulu doktora technických věd platily v téměř nezměněné podobě dlouhou řadu let – od doby Rakouska-Uherska přes období první republiky až do počátku padesátých let minulého století, kdy byl příslušný výnos zrušen. Mnoho požadavků je podobných nebo stejných jako dnes.

Kandidát musel předložit psanou (od roku 1923 vydanou tiskem) doktorskou rigorózní práci (doktorské teze), přičemž to měla být souvislá samostatná práce monotematického charakteru se vztahem k některému odvětví technických věd. Místo této práce bylo možné uznat také nějakou významnou publikaci, která vyšla tiskem. Dále musel prokázat, že s úspěchem vykoná druhou státní zkoušku na některém odboru příslušné vysoké školy technické.


Teze byly posuzovány dvěma profesory v termínu stanove-

Na výnos bezprostředně navázalo nařízení o rigorózním řádu, který upravoval postup a podmínky vedoucí k získání titulu doktora technických věd (Dr. techn.). Tato skutečnost měla pozitivní vliv nejen na vnitřní život školy, ale i na její postavení ve společnosti.


ném děkanem. Posudky dodávali v písemné formě a vyslovili se v nich, zda má být kandidát připuštěn k ústní zkoušce.

Ústní zkouška, která neměla trvat déle než dvě hodiny, byla zaměřena zejména na obsah předložené práce, ale týkala se v návaznosti i všeobecných předmětů. Zkušební komise sestávala z děkana fakulty, který byl předsedou, obou profesorských oponentů a dvou dalších profesorů, které nominoval děkan. To potvrzuje velice silné postavení děkana při promočním řízení. Zkouška byla pro veřejnost otevřená. O úspěšnosti obhajoby rozhodovala většina hlasů členů komise. Doktorská zkouška se prováděla na stejné škole, kde byly posuzovány doktorské teze. Mnohé je podobné jako v současnosti. Vždy tedy byla rozhodující kvalita předložené práce.

Doktorské diplomy se zpravidla udělovaly slavnostním způsobem. Promočnímu aktu předsedal rektor, příslušný odbor zastupoval děkan. Promotorem byl vždy jeden z řádných profesorů, kteří se střídali. Po představení kandidáta a souhlasu rektora s vykonáním promoce následoval kandidátův slib a předání diplomu doktora technických věd.

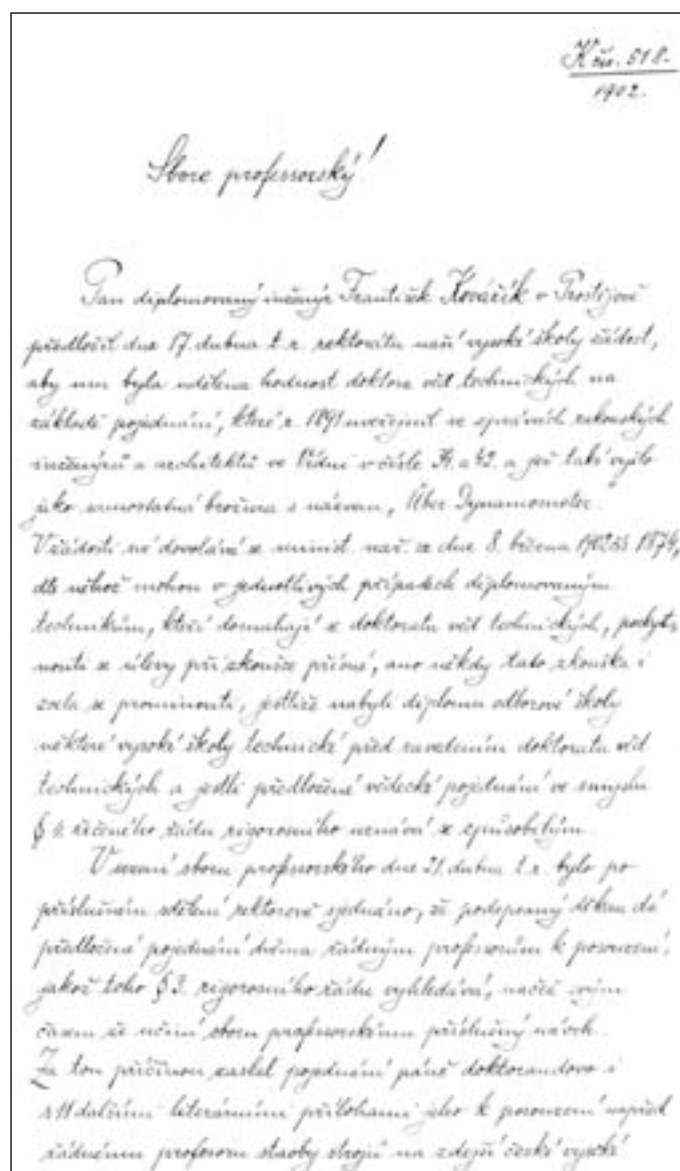
 V červenci uplyne sto let od udělení prvního doktorského titulu. Kdo ho získal?

Z hlediska doktorandů je zajímavé, že od začátku to byli lidé, kteří zastávali nejrůznější funkce a měli často významné postavení – působili jak na škole, tak v průmyslu i v různých institucích. Prvním doktorem brněnské techniky se stal Dipl. Ing. pan František Kovářik z Prostějova, který byl konstruktér a zároveň spolumajitel známé továrny Wikov na výrobu zemědělských strojů. V jeho případě byla provedena jistá výjimka, protože místo doktorských tezí byl přijat jeho článek *Über den Dynamometer*, který vyšel v odborném tisku. Promoční akt proběhl 17. července 1902. Promotorem byl nejstarší člen pedagogického sboru profesor Karel Zahradník, který byl vůbec prvním rektorem školy. I z toho je vidět, jaká důležitost byla tomuto aktu tenkrát přikládána.

 Kolik doktorských titulů bylo na brněnské technice uděleno?

V období Rakouska-Uherska (1902–1918) bylo promováno 18 doktorů technických věd. Z oblasti stavebního inženýrství 10, z ob-

lasti strojního a elektrotechnického inženýrství 4 a stejný počet z oboru chemického inženýrství. Někteří z těchto doktorů se stali významnými profesory české techniky v Brně, například profesor František Perna, který působil v oblasti chemie a který



První žádost o udělení hodnosti doktora technických věd byla předložena rektorátu C. k. české vysoké školy technické v Brně již na jaře roku 1902.




*„Podle výnosu c. k. ministerstva kultu a vyučování ze dne 26. září 1899 ráčilo Jeho cís. a král. Apoštolské Veličenstvo Nejvyšším rozhodnutím ze dne 19. září 1899 zřízení české vysoké školy technické v Brně nejmi-  
lostivěji schváliti. Dne 1. listopadu 1899 otevře se tudíž I. ročník v Oboru stavitelského inženýrství při této  
vysoké škole a počátkem studijního roku 1900/1901 zamýšlí se otevřít I. ročník v Oboru stavby strojů při této  
vysoké škole.“ (z textu zakládací listiny)*

se stal později rektorem školy. V období první republiky, které bylo obdobím bouřlivého růstu školy, bylo promováno 171 doktorů. Mezi nimi byla řada významných osobností – profesor Ferdinand Lederer ze stavební fakulty, profesor Miroslav Nechleba, který později působil na fakultě strojní, dále profesor Otakar Kallauner, pozdější rektor. V roce 1931 promovala také první žena – ruská emigrantka Antonina Medvedeva-Rudavskaja.

Po znovuotevření brněnské techniky po válce byli promováni další doktoři, kterých bylo až do roku 1953, kdy přestal platit příslušný zákon, celkem 175. V oblasti chemického inženýrství 62, v oblasti stavebního inženýrství 48, v oblasti strojního a elektro-technického inženýrství 56, v oblasti architektury 9. Mezi nimi bylo pouze 7 žen. Mnozí z těchto po válce promováných doktorů se stali významnými vědci nebo profesory na technice.

Je třeba zdůraznit, že přiznání promočního práva přispělo rovněž k vnitřnímu rozvoji školy, protože celá řada doktorů se věnovala ihned nebo po určité praxi v průmyslu pedagogické činnosti na brněnské technice. Z významných jmen to byl profesor Ferdinand Kuba, rektor profesor Vilibald Bezdíček, profesor Vladimír Enenkl, profesor Josef Ondra, profesor Přemysl Ryš a další. Celkově na brněnské technice promovalo v letech 1902–1953 364 doktorů technických věd a dalších 16 významných osobností získalo čestný doktorát.


 V roce 1950 byl přijat nový vysokoškolský zákon, který zrušil i výnos o promočním aktu z roku 1901. Jak to bylo dále s udělováním doktorátů?

Začaly platit předpisy podle sovětského vzoru, podle kterých se přešlo na dvoustupňový systém vědeckého vzdělávání s hodnotami kandidátů a doktorů věd. Dá se říci, že úroveň dobrého kandidáta věd odpovídala přibližně dřívější úrovni doktora technických věd. Určité změny v souvislosti s novou situací doznala i vlastní kandidátská příprava. Ta sestávala nejen ze zkoušek z odborných předmětů souvisejících s tématem kandidátské práce, ale byl v ní zahrnut i tehdy všude přítomný marxismus-leninismus a kromě zkoušky ze světového jazyka i ruština. Vědecké vzdělávání v tomto období probíhalo paralelně, a to jednak na univerzitách a jednak v ústavech Československé akademie věd. Obě instituce měly právo vědeckého vzdělávání. V současné době doktorské vzdělávání probíhá na univerzitách mnohdy za parti-

cipace ústavů Akademie věd České republiky. Zajímavá jsou následující vysoká čísla. Od roku 1950 do roku 2001 získalo vědecký titul CSc. 1456 kandidátů a titul DrSc. 114 doktorů.

Po společenských změnách v roce 1989 doznalo vědecké vzdělávání další transformace. Formálně jsme se trošku vrátili do období dřívějších doktorátů technických věd, ovšem na úrovni současné vědy a techniky. Postupně byly přijaty dva zákony o vysokých školách a vědecká výchova probíhala, resp. probíhá v rámci předpisů z nich vycházejících. To znamená, že podle zákona z roku 1990 byl udělován titul Dr. a podle současně platného zákona titul PhD.

V doktorských studijních programech VUT v Brně je nyní kolem 1500 studentů. Na jednotlivých fakultách je těchto doktorských programů akreditována celá řada.

 Je udělení promočního práva před sto lety již jen pouhou záležitostí historiků, nebo jeho význam přesahuje až do našich dní?

Zcela jasné je, že přiznání promočního práva podstatně přispělo ke zkvalitnění všech činností brněnské techniky v oblasti vědecké a výzkumné, pedagogické i ve spolupráci s průmyslem. Mnozí doktoři se stali známými vědci, učiteli, řediteli podniků. Kromě toho vyšší vědecká úroveň umožnila řešení daleko komplikovanějších technických problémů a tím přispěla i k hospodářskému rozvoji města Brna a moravského regionu. A to zůstává naším cílem i pro dnešek a budoucnost.

(Mgr. Igor Maukš, foto Michaela Dvořáková)

## SUMMARY:

This summer, BUT will be commemorating the 100th anniversary of an important event. On 19th September 1899 Kaiser Franz Joseph I founded the Imperial and Royal Czech Technical University in Brno, the predecessor of BUT. Less than two years later, on 13th April 1901, a decree was issued giving the schools of higher technical education the right to confer the degree of Doctor of Engineering (Dr.techn.) thus putting them on an equal footing with universities. The first application for the conferring of a doctor's degree was submitted in spring 1902 with the first graduation ceremonial taking place at the Technical University of Brno on 17th July in the same year.

# Poslanci zamítli návrh zákona na zavedení školného



**V** polovině února zamítli poslanci návrh zákona o změně financování studia na veřejných vysokých školách. Co navrhoval poslanec Unie svobody Petr Matějů? Studenti by měli platit školné ve výši asi 25 procent částky neinvestiční dotace na studenta. Zaváděcí školné by tak pro první rok bylo zhruba 14 tisíc korun. V dalších letech by ho bylo možné zvýšit, nemělo by však přesáhnout státem určenou hranici. Studenti by mohli u bank žádat o půjčku na školné a v případě neúspěchu by si mohli odložit splácení pomocí nového úřadu (ovšem s vyššími úroky než půjčka od bank) – Správy odloženého školného. Splácení školného by bylo povinné až po dosažení nadprůměrného příjmu. Rozsáhlé změny navrhoval Matějů i v sociální oblasti při vyplácení studentských přídavků.

(Jiří Jeřábek, student FP VUT,  
člen AS FP VUT, místopředseda SK AS VUT)

## Signatáři petice požadují dlouhodobou koncepci financování

V lednu se mezi akademickou obcí začala šířit petice, která vyzývala poslance k zamítnutí návrhu na zavedení školného. Iniciátory byli studenti VUT v Brně Jaroslav Švec a Jiří Jeřábek. Právě jednomu ze zakladatelů petičního výboru Jaroslavu Švecovi položily Události několik otázek.

**U:** Co vás přimělo k petiční akci?

Návrh zákona jsme sledovali od začátku. Účastnili jsme se seminářů k návrhu a pravidelně jsme ho připomínkovali. Naše připomínky se však v konečném paragrafovém znění neobjevily. Finální návrh pro nás nebyl z mnoha důvodů přijatelný, proto jsme se rozhodli přizvat formou petiční akce další nespokojené.

**U:** Podle průzkumu agentury STEM se zavedením školného by souhlasilo 60 procent občanů, pravicové strany s ním počítají ve volebních programech. Jste proti školnému jako takovému, nebo pouze proti unionisty navrhované formě?

Víte, vždy záleží na tom, jak formulujete otázku. Ve zmiňovaném výzkumu bylo školné podmíněno fungujícím sociálním zázemím. Toto však návrh nesplňoval. Naše petice byla směřována přímo proti zmiňovanému návrhu.

**U:** Podle navrhovatelů by školné vysokým školám zajistilo více peněz na provoz a tím přispělo i k většímu počtu studujících. Myslíte, že to není pravda?

Není. Jsem přesvědčen, že přijetí návrhu by nejen nevedlo ke zlepšení finanční situace škol, ale bylo by impulzem ke snížení normativní položky jejich financování. Myslím, že v době, kdy je vysoké školství v podfinancovaném stavu, kdy kvalitu vědy, vzdělávacích a tvůrčích aktivit omezují nízké mzdy zejména mladých pedagogů, bude jakýkoliv příliv prostředků ze školného chápán jako náhrada za základní složku financování, a ne jako nové prostředky pro rozvoj a zvýšení kvality.

**U:** Kolik se vám podařilo shromáždit podpisů a na kterých školách se studenti podpisovali?

Během tří týdnů jsme získali 2200 podpisů. Převážná většina patřila členům akademické obce VUT v Brně. Petici podpořili také studenti Masarykovy univerzity v Brně, Palackého univerzity v Olomouci a studenti v Ostravě.

**U:** Komu jste petici předali?

Petičnímu výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Poté jsme se setkali s ministrem školství Eduardem Zemanem. Předali jsme mu kopii petice a zdůraznili její dlouhodobou část – požadavek na vytvoření dlouhodobé koncepce financování celého sektoru vzdělávání.

**U:** Poslanci návrh zamítli. Považujete to za konec své akce?

Akce dobíhá. Ještě dostáváme podepsané archy ze vzdálenějších míst. Ty pošleme ministerstvu dodatečně. Návrh již opustil sněmovnu, ale pravicové strany do budoucna se školným počítají. Naše práce proto nekončí. Chceme dále sledovat tuto oblast a případně se podílet na vytváření nové koncepce financování vysokých škol.

(Rozhovor vedl Mgr. Igor Maukš)

## SUMMARY:

In mid-February, the Czech parliament rejected a bill proposing a change in the financing of studies at public universities. Already in January, a petition was initiated against the bill, which envisaged the introduction of tuition fees, calling on the deputies to vote against it. Also Jaroslav Švec and Jiří Jeřábek, BUT students, were among the initiators.



# First Tuesday Academic chce spojit nápady, know-how a kapitál



Již potřetí v České republice se 12. února 2002 uskutečnila akce First Tuesday Academic, která je zaměřena na vědu, výzkum a podnikání v prostředí vysokých škol. Hlavním hostitelem a partnerem byly Regionální kontaktní organizace pro jižní Moravu a VUT v Brně, na jehož půdě v Centru VUT na Antonínské 1 v Brně setkání studentů s úspěšnými podnikateli, potencionálními investory, představiteli škol a odborníky z oblasti informační ekonomiky proběhlo. Dalším z partnerů First Tuesday Academic byla společnost Microsoft.

Několik desítek studentů mohlo v panelových diskusích nebo v neformálních hovorech s odborníky a podnikateli získat řadu cenných informací o nové ekonomice, o způsobech realizace a financování vědeckých i podnikatelských projektů, dozvědět se více o náležitostech, které musí jejich podnikatelský záměr mít před předložením investorům a navázat v tomto směru i kontakty. Studenti měli možnost získat motivaci z úspěšných příkladů nebo si zkonfrontovat své představy o budoucím profesionálním uplatnění. Hodně se rovněž diskutovalo o tom, zda je možné spojit úspěšně studium s podnikáním. Součástí setkání byla i prezentace některých vybraných studentských nápadů. Zaujal projekt veletrhu Do práce, který má pomocí internetu zjednodušit kontakty absolventů škol s firmami při hledání zaměstnání.

Hlavní diskusní panel, ve kterém vystoupil rektor Masarykovy univerzity Prof. Jiří Zlatuška, prorektor VUT v Brně Prof. Josef Jančář a bývalý kvestor Karlovy univerzity v Praze Jan Winkler, byl věnován roli vysokých škol v inovačním podnikání.



Diskusního panelu se zúčastnili rektor MU Prof. Jiří Zlatuška a prorektor VUT v Brně Prof. Josef Jančář.

Jeho účastníci se shodli, že inovační podnikání je cesta, kterou by se měly vysoké školy ubírat, protože využívá jejich vědecký a tvůrčí potenciál pro rozvoj firem a tím pomáhá i rozvoji celé společnosti.

Na First Tuesday Academic navázalo večer tradiční setkání First Tuesday, které se v Brně uskutečnilo již potřinácté. Jeho odborná část byla otevřena panelovou diskusí Učíme se na chybách aneb Jak se líhnou start-upy. Účastníci panelu se zabývali těžkostmi, které provázejí začátky nových firem. Podle některých diskutujících schází Čechům schopnost úspěšně komerčně využít své nápady, další jsou dokonce přesvědčeni že za doby vlády komunistů úplně ztratili obchodní myšlení. Dalšími překážkami úspěšných startů má být omezený český trh, nedostatek odvahy, malé sebevědomí a nedostatek investorů. Na závěr programu byl promítnut americký film Startup.com o vzestupu a pádu internetové firmy.

(Připravil Mgr. Igor Maukš, foto Michaela Dvořáková)

## Co je First Tuesday

First Tuesday je mezinárodním společenstvím nezávislých subjektů, které spolupracují pod celosvětovou obchodní značkou v desítkách měst všech kontinentů. Působí jako tvůrce komunity, důvěryhodný zdroj a otevřené tržiště pro podnikatele, talentované jednotlivce, investory a poskytovatele služeb informační ekonomiky. První akce tohoto typu se konaly v roce 1998 v Londýně, odkud First Tuesday přeneslo své aktivity do dalších měst. V Praze se poprvé konalo setkání v roce 1999, Brno se připojilo v říjnu 2000. V současné době First Tuesday komunity spojují po celém světě desítky tisíc členů. Ambicí First Tuesday je napomáhat lepšímu startu firem v oblasti informačního a technologického podnikání a být mostem mezi sektory „nové“ a „tradiční“ ekonomiky. Účast na jeho tradičních úterních večerech je otevřena všem, kdo mají podnikavého ducha a dobrý nápad.

For Summary see page 25.



# Projekt společného evropského studijního programu EU

Ve dnech 31. 1. a 1. 2. 2002 proběhl v Centru VUT v Brně pracovní seminář účastníků dvou nových projektů SOCRATES. Celkem 13 účastníků z 10 evropských škol (z toho 2 z FIT VUT v Brně) diskutovalo o dvou projektech SOCRATES, které byly schváleny na tříleté období, počínaje rokem 2002. Setkání přivítal prorektor Prof. Ing. Jiří Kazelle, CSc., a začátku jednání se zúčastnil také Ing. Svoboda ze zahraničního odd. rektorátu VUT v Brně.

**O**ba projekty jsou orientovány na Aplikovanou informatiku a multimedia. Jejich hlavním koordinátorem je Prof. Georgie Papadourakis z TEI Heracleion na Krétě v Řecku. Ostatní zúčastněné školy jsou:

University of Glamorgan – U. K.  
 Dublin Institute of Technology – Irsko  
 University of Patras – Řecko  
 University of Utrecht – Holandsko  
 Katolikeshe Hoogschool – Belgie  
 Gabor Denes Foiskola – Maďarsko  
 University De La Rochelle – Francie  
 Universidad De Valladolid – Španělsko  
 Aristotelian Inoversity of Thessaloniki – Řecko  
 VUT v Brně

První projekt, pracovně označovaný jako „IP“ (Intensive Programme Project), umožňuje pořádat krátké (prázdninové) kurzy pro vybrané studenty zúčastněných partnerů. Studenti se seznámí s problematikou Aplikované informatiky, počítačové grafiky a multimédií a za úspěšné absolvování kurzu získají 5 kreditů. Kurzy jsou zajištěny odborníky všech zúčastněných škol. První kurz proběhne od 1. 7. 2002 v pobočce TEI Heracleion v západokrétském městečku Khandia. Příští rok se plánuje kurz v La Rochelle. V letošním roce se kurzu zúčastní dva vybraní studenti ze 3. nebo 4. ročníku FIT a jeden nebo dva učitelé. Účastníci prožijí 10 dnů studia, rekreace a poznávání v nádherném přímořském středisku.

Druhý projekt, označovaný jako „PROG“ – (Development and Dissemination of Point Courses), je zaměřen na vytvoření společného studijního magisterského programu v oblasti aplikované informatiky a multimédií, jehož absolvováním získají studenti titul MSc. EU a diplom podepsaný zástupci všech zúčastněných škol. Cílem projektu je vytváření multinárodních studijních programů na evropské bázi. Současný stav projektu předpokládá studijní program typu navazujícího magisterského studijního programu, po jehož 90 kreditech získaných za 1,5–2 roky získá student diplom MSc. EU. Student musí získat třetinu kreditů na partnerské škole – z toho je 20 kreditů za diplomovou práci. Studijní program je sestaven tak, aby tvořil podmnožinu vlastního



Z průběhu zasedání v zasedací místnosti Centra VUT na Antonínské ulici v Brně.

studijního programu, takže úspěšný student získá také diplom vlastní školy. Tím se projekt podobá již odstartovanému projektu „dvojích diplomů“, který byl zahájen na FEI ve spolupráci s Fernuniversität v Hagenu (Německo) a který pokračuje dále na FEKT na FIT.

Odborným garantem obou projektů na FIT je Doc. Ing. Pavel Zemčík, CSc., vedoucí Ústavu počítačové grafiky multimédií.

Podíl na přípravě obou projektů je prvním počinem zahraničních aktivit nové Fakulty informačních technologií.

(Prof. Ing. Jan M. Honzík, CSc.,  
 proděkan pro vnější vztahy FIT VUT v Brně)

## SUMMARY:

A working seminar of the participants in two new SOCRATES projects was held at the BUT Centre on 31st January and 1st February 2002. A total of 13 participants from 10 European universities were discussing the two SOCRATES projects that had been approved to begin in 2002. The participants were welcomed by Prof. Ing. Jiří Kazelle, CSc., a pro-vice-chancellor and, at the beginning, the meeting was attended by Ing. Svoboda, who represented the International Office of the BUT Rectorate.

# České mobilní sítě jsou kvalitativně srovnatelné

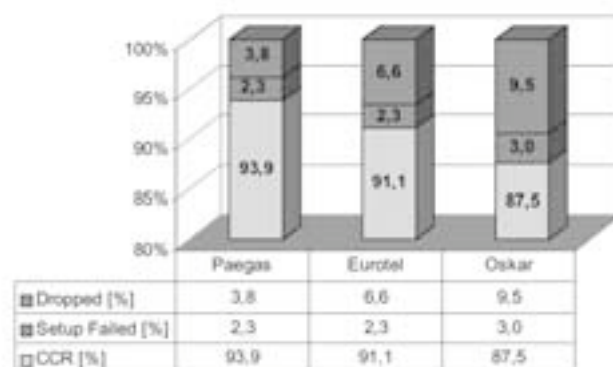
Ústav radioelektroniky VUT v Brně provedl v listopadu loňského roku srovnávací měření kvality mobilních sítí v České republice. Ze zveřejněných výsledků vyplývá, že nelze jednoznačně určit, která ze tří sítí na našem trhu – Paegas (provozovatel RadioMobil, a. s.), Eurotel GSM Global (Eurotel Praha, spol. s r. o.) a Oskar (Český mobil, a. s.) – poskytuje zákazníkům nejkvalitnější spojení.

**K**aždý ze tří operátorů získal v některém z měřených parametrů první místo, v jiných naopak kvalitu konkurence nedosáhl. I když výsledky výzkumu nepreferují žádnou z GSM sítí, dva z operátorů celé měření zpochybnili.

V závěrech své studie autoři Ing. Dalimil Gala a Michal Zápeca uvádějí, že z hlediska navazování a udržení probíhajícího hovoru se mobilní sítě Paegas a Eurotel ukázaly být kvalitní zejména při měření na silnicích. Síť Oskar má dobrou kvalitu ve velkých městech, kde většina hovorů probíhá v pásmu 1800 MHz, zatímco na venkově nedokáže v pásmu 900 MHz na pouhých 20 kanálech zajistit dostatečnou kvalitu služby. Síť Paegas byla na venkově výrazně nejlepší.

Z hlediska kvality řeči byly všechny sítě velmi vyrovnané. Nejlepší byla síť Eurotel s malým náskokem před Paegasem, Oskar zůstal na posledním místě. Výsledky měření doby navazování hovorů ukazují, že nejrychleji v době měření navazovala hovory ve městech síť Paegas. Na silnicích byla statistika v pásmu 1800 MHz zkrácena malým počtem měření v síti Eurotel, na 900 MHz byl Eurotel v tomto parametru nejlepší.

Autoři výzkumu připouštějí, že měření musela být přizpůsobena omezenému času, který měli k dispozici. Termín pro odevzdání výsledků byl jeden měsíc, a vlastní měření proto probíhala pouze po dobu 12 dní. Měření se provádělo běžnými měřicími vozy firmy RadioMobil vybavenými automatickým systémem Ascom QVoice s měřicími telefony Sagem OT 75. Jednotliví operátoři byli měřeni současně a nezávisle na sobě s délkou hovoru 210 sekund. Celé měření bylo rozděleno do dvou částí: ve

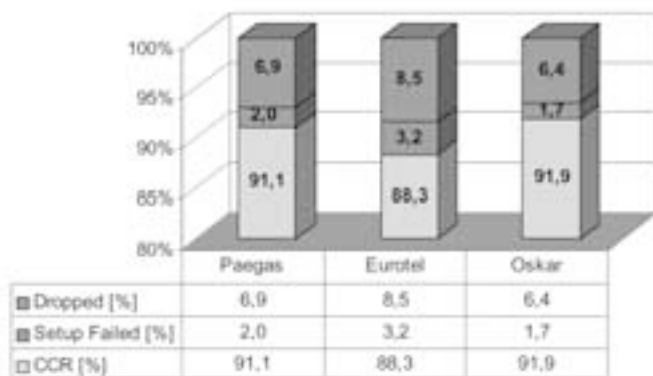


Přehled hovorů v procentech (na silnicích). Procento přerušených hovorů, nenavázaných hovorů a CCR (Call Completed Rate) z celkového počtu pokusů o hovor.

městech a na silnicích mimo ně. Z měst byla vybrána Praha, Brno, Plzeň, Ostrava a Liberec. Při výběru tras na dálnicích a silnicích (celkem 2390 km) se přihlíželo k tomu, aby byly rovnoměrně rozmístěny po celém území republiky a zahrnovaly různé typy terénů (rovinaté i hornaté oblasti, rekreační lokality).

Jak již bylo uvedeno, nedopadl výzkum pro žádného z operátorů ve srovnání s jeho konkurenty nějak výrazně negativně. Firmy Český Mobil a Eurotel přesto měření zpochybnily. Jejich představitelé nesouhlasí s použitou metodikou ani technikou a tvrdí, že jejich vlastní měření přinesla jiné výsledky. Nelíbí se jim rovněž, že měření proběhla na objednávku RadioMobilu, který k nim zapůjčil měřicí zařízení a který Ústav radioelektroniky VUT v Brně dlouhodobě podporuje. Podle nich to může zakládat pochybnosti o důvěryhodnosti provedeného výzkumu.

Takové pochybnosti však odmítá zástupce vedoucího Ústavu radioelektroniky VUT v Brně Doc. Ing. Stanislav Hanus, CSc. „První, co mě napadlo, když jsem zjistil negativní ohlasy, bylo, ať se všichni operátoři sejdou a řeknou, že chtějí zjistit skutečně objektivně, jak na tom jsou. Ať se domluví na složení nezávislé skupiny odborníků, na aparatuře a na provedení nového měření. Pak nám nebudou podsouvat, že RadioMobil nás ‚sponzoruje‘, a proto mu uděláme takový výzkum, který mu vyhovuje. Při těchto měřeních se nedá vymyslet nic nového. Aparatura, kterou vyrábějí špičkové firmy, umožňuje měření jenom určitých parametrů, které si zvolíme. Do vlastního měření může tedy provádějící subjekt jen těžko zasáhnout. Jednalo se o běžné měření mobilních sítí, jak je dělá každý operátor a jak se dělají



Přehled hovorů v procentech (ve městech). Procento přerušených hovorů, nenavázaných hovorů a CCR (Call Completed Rate) z celkového počtu pokusů o hovor.



i jinde ve světě. Měření probíhá automaticky po určitých úsecích trasy. Měřicí vůz jede a ve stanovených intervalech sám provádí měření. Jeho poloha je identifikována pomocí navigačního systému GPS. Místo je tedy přesně dáno a aparatura pouze přesně změří požadované parametry. Plně v kompetenci fakulty bylo pouze určení lokalit a volba parametrů, které se mají měřit. Výrobce jich udává celou škálu, my jsme vybrali ty, které jsme považovali za nejdůležitější,“ uvedl docent Hanus.

Podle něj jediné, s čím lze v kritice souhlasit, je fakt, že provedených měření byl malý počet. To však vyplývalo z „šibeničního“ termínu měření, protože mělo být provedeno během jediného měsíce včetně poskytnutí výsledků. Počet měření byl tedy časově omezen. „Stejný počet měření však byl prováděn pro všechny operátory. Všichni měli tedy stejné podmínky,“ dodal Hanus.

Další výtky byly k použití telefonů Sagem 75. „Ale s nimi měří i Český mobil a běžně se používají i ve světě. Mají totiž jednu velkou výhodu – uzpůsobenou komunikaci mobilního telefonu s vlastním zařízením,“ vysvětlil docent Hanus, kterého kritika překvapila i proto, že všechny tři sítě vyšly z průzkumu v podstatě stejně.

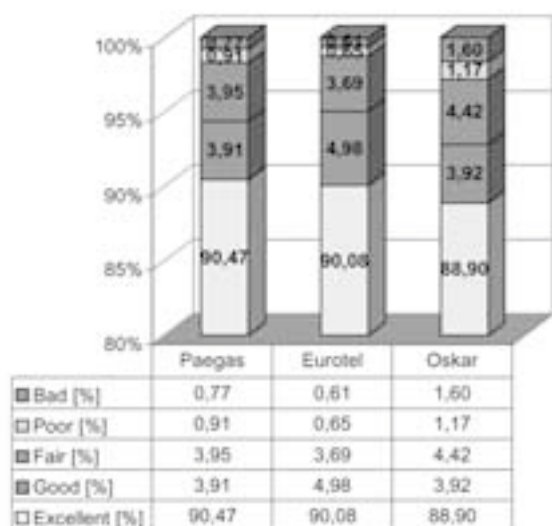
Smlouva o spolupráci mezi tehdejší Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT v Brně a společností RadioMobil byla podepsána v roce 2000. Obsahovala kromě umožnění exkurzí do



provozů firmy RadioMobil a různých úkolů pro studenty také některé akce, které se měly týkat pomoci pracovníků vysoké školy při měření pro tuto společnost. V rámci spolupráce firma RadioMobil darovala fakultě základnovou stanici BTS a několik dalších přístrojů pro vybavení výukové laboratoře bezdrátových a mobilních komunikací. Hodnota přístrojů se pohybuje v řádu několika milionů korun.

Koncem října loňského roku se obrátili na fakultu zástupci RadioMobilu s nabídkou, aby se studenti fakulty podíleli i na významnějších projektech při měření pro společnost. Vedení Ústavu radioelektroniky vybralo dva studenty – doktoranda Ing. Dalimila Galu a studenta 4. ročníku magisterského studia Michala Zápecu, kteří srovnávací měření provedli.

(Na základě materiálu Ústavu radioelektroniky VUT v Brně připravil Mgr. Igor Maukš, foto Michaela Dvořáková)



Kvalita řeči podle stupnice ASCOM Class (na silnicích).

#### SUMMARY:

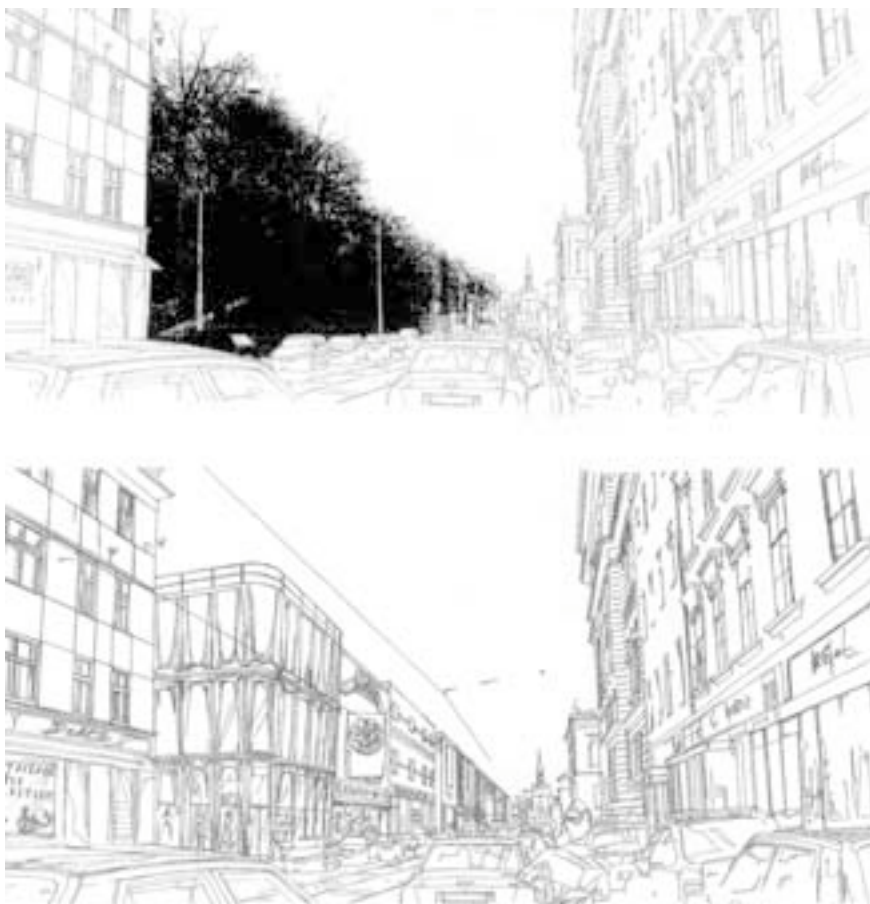
In November last year, BUT Department of Radioelectronics performed comparative measurements of the quality of the mobile phone networks in the Czech Republic. The results as published imply that it is not possible to determine which of the three operators in the Czech market – Paegas (operated by RadioMobil, a. s.), Eurotel GSM Global (Eurotel Praha, spol. s r. o.) and Oskar (Český Mobil, a. s.) – provides the best services for its customers, the reason being that each of the three operators has won the leading position for some of the parameters measured.



# O návratu citu do města...

...tak zněl název výstavy, představující semestrální práce studentů druhého, třetího a čtvrtého ročníku Fakulty architektury Vysokého učení technického v Brně pod vedením Ing. arch. Petra Hurníka. Výstava se konala minulý měsíc ve společenském centru na radnici Brno-střed a měla i dobrý ohlas v regionálním tisku. Aby ne: vždyť byla o změně obrazu Brna.

Přísně urbanisticky vzato není Husova třída ulice, ale nábreží. Je totiž jen z jedné strany vymezena domy. Nejde ani tak o odbornou terminologii, jako o skutečnost, že velmi krásná urbanistická osa s paláci, zakončená na obou stranách dominantami „point de vue“, je ve srovnání se „sousední“ Českou nebo Pekařskou prakticky bez chodců. Je to prostě tím, že zalesněný svah Špilberku (který sám je úplně ukrytý) neláká tolik, nenabízí tolik městských atraktivit jako jiné části centra. Opěrná zeď, vstup do podzemí, parkoviště hotelu a úřady nemohou konkurovat atraktivitě živého obchodního parteru ulic s menšími domy nabízejícími mnohem proměnlivější a bohatší příležitosti (kresby Kamilly Pohankové). Původní plán Josefa Esche na vybudování Husovy třídy počítal v polovině 19. století se zastavěním úpatí Špilberku, avšak vojenské úřady ve Vídni to znemožnily. Zkusme si ale představit, že Husova třída má i západní frontu domů. Objeví se před námi noblesní třída velkoměstského měřítka. Takový prostor obohacuje charakter celého města a může směle konkurovat třídám evropských metropolí. Co udělá Brno...?



Náměstí Svobody je znovu vymezeno. Rašínovu ulici, ostatně vždycky profukující severákem, navrhuje Michal Musil zastavět domem a u jeho úpatí zbudovat velkou kašnu. Kolik let se vede diskuse mezi historiky o tom, že prolomení severní stěny náměstí mu uškodilo? Má už Brno sílu obnovit někdejší důstojnost svých náměstí a intimitu svých uliček, nebo bude dál stavět jen sídliště na zelených lukách?

*(Popisky k perspektívám z katalogu O návratu citu do města, autor Ing. arch. Petr Hurník)*



Návštěvníci mohli vidět na jednotlivých panelech fotografie stávajícího stavu různých brněnských lokalit a kresby s návrhy, jak tato místa změnit. Mohli o nich dokonce i diskutovat se studenty, kteří u svých děl „drželi stráž“. Na každý z deseti večerů, kdy se výstava konala, byla připravena vernisáž s doprovodným programem. (vg)



„Je nepopíratelné, že město znamená víc než pouhý součet domů, město je síť vztahů a míst, je to organismus. Znovu je nalezen ‚topos‘ – jako nositel významu, jako označení a vzpomínka. ‚Znaky‘ ve městech nám usnadňují orientaci, umožňují znovu si uvědomit určité místo a dopomáhají k vlastnímu prožitku města.“ (Měnit svět, Gunther Feuerstein, Vizionářská architektura v Rakousku 60. a 70. let. Cit. Hana Sedláčková, zpráva k projektu Špilberské podhradí)



Obeliskem na Františkově začíná Husova třída, ukončená Červeným kostelem. Jenomže obelisk za stromy a keři není vidět. Husova třída bude mnohem krásnější, bude-li pokračovat širokým schodištěm vymezeným domy a obelisk a celá Husova budou gradovány. Člověk si připadá jako v Evropě. Návrh Kristýny Caskové.



Ušpinění příliš čistého stylu hotelu International úzkou uličkou kolem Plzeňky vtiskuje mu městský charakter. Teprve teď pochopíme, co může přinést městu vrstvení místo bourání. Veliké kontrasty jsou nezbytné pro metropolitní měřítko města. Nabízejí zážitek, který nikde jinde nemá obdoby. Podle Radky Neumanové.



Gabriela Vítámvášová dala svým návrhem Moravského náměstí fasádami domů měřítko soše Rudoarmějce. Už se netýčí nad rozbahněným trávníkem a opuštěnou žulovou dlažbou. Najednou jsou kolem něj lidé a domy. Město ho přijalo. Myslím, že na jeho bronzové tváři jsem zahlédl odlesk úsměvu. Jenom lehkého úsměvu, jako úlevy...

# KLAUZURY NA FAVU ×

Významnou událostí v životě Fakulty výtvarných umění VUT v Brně jsou klauzury, které uzavírají zimní i letní semestr studia ateliérů.

Klauzurní zkouška, obvyklá na středních i vysokých uměleckých školách, je důkazem o schopnosti studentů samostatně a tvůrčím způsobem splnit úkol, zadaný v posledním týdnu semestru. Na klauzurním úkolu pracují studenti samostatně, jak ostatně napovídá název převzatý z klášterního prostředí, nejsou rušeni žádnými vnějšími okolnostmi, jako jsou zkoušky nebo zápočty. Klauzury jsou hodnoceny klauzurními komisemi podle odbornosti jednotlivých ateliérů, a na jejich výsledku záleží, zda může student pokračovat ve studiu.

Hodnocení klauzur v letošním zimním semestru proběhlo v týdnu

28. 1. - 1. 2., výsledné práce byly vystaveny 2. a 3. 2. v obou budovách fakulty, na ulici Rybářské 13/15 v ateliérech figurativního sochařství, figurativního a nefigurativního malířství, grafiky, grafického i produktového designu, kresby a v ateliéru papír a kniha, dále na Údolní 19 v ateliérech video/multimédia, performance, intermédia, environment a tělový design. Klauzurní práce studentů ateliéru nefigurativního sochařství byly vzhledem k nedostatku místa představeny v letohrádku Mitrovských.

V letním semestru proběhnou obhajoby klauzur od 10. do 14. 6., veřejná prezentace prací bude opět o víkendu, 15. a 16. 6.

(připravila Daniela Veškrnová, foto Irena Armutidisová, David Těku)

## Ateliér papír a kniha – doc. Dr. Jiří H. Kocman ×



## Ateliér nefigurativní sochařství – doc. akad. soch. Jan Ambrůz ×



## Ateliér nefigurativní malířství – doc. akad. mal. Martin Mainer ×





**Ateliér environment – doc. akad. mal. Vladimír Merta** ✕



**Ateliér performance – doc. akad. soch. Tomáš Ruller** ✕



**Ateliér figurativní malířství – prof. akad. mal. Jiří Načeradský** ✕



**Ateliér grafika – akad. mal. Margita Titlová-Ylovski** ✕



**Ateliér kresba – prom. ped. Václav Stratil** ✕



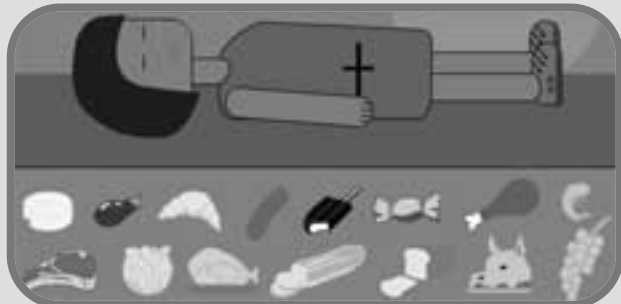
**Ateliér intermédiá – doc. MgA. Petr Kvíčala** ✕



Ateliér figurativní sochařství – doc. akad. soch. Michal Gabriel X



Ateliér grafický design – Mgr. Václav Houf X



Ateliér tělový design – doc. Mgr. Jana Preková X



Ateliér video/multimédia – prof. akad. mal. Peter Rónai X



Ateliér produktový design – akad. soch. Zdeněk Zdařil X



# VUT v Brně zavádí digitální systém pasportizace budov

Digitalizovaná pasportizace se týká všech budov, které jsou majetkem VUT v Brně. Podle nového zákona o vysokých školách se VUT v Brně stalo vlastníkem nemovitostí, tj. pozemků a budov, které mělo před tím pouze v užívání. Jako vlastník musí mít dokonalý přehled o svém majetku a jeho využití. K tomu má právě sloužit nový systém pasportizace zpracovaný v digitální podobě. V květnu tohoto roku má být celý systém uveden do provozu, samozřejmě na určitých úrovních přístupu uživatelů.

„Již dříve, kdy nemovitosti byly ještě ve vlastnictví státu, byly po VUT v Brně jako uživatelé požadovány ministerstvem školství různé statistické údaje a výkazy o budovách. Na základě nich se mimo jiné například posuzovala i velikost čisté užitkové plochy, kterou jednotlivé fakulty pro svou činnost využívaly. K tomu potřebná výkresová i tabulková dokumentace byla tehdy pořizována a archivována klasickou formou – narýsována rukou a rozmnožována kopírováním. Tímto způsobem pracně vyhotovený materiál však v důsledku prováděných změn brzy zastarával a čas od času se musel nákladně pořizovat znovu. Abychom využili současných technických možností, přikročili jsme v loňském roce k nové metodě zpracování pasportizace všech budov v digitální podobě,“ vysvětlil prorektor pro výstavbu a rozvoj Doc. Ing. Ladislav Štěpánek, CSc.

Určení pracovníci prošli všechny prostory budov v majetku VUT v Brně, změřili je, zjistili potřebné údaje a výběrovým řízením určená firma Berit, a. s., vše následně zdigitalizovala do formy schematických výkresů a tabulek. „V současné době je tato etapa práce již ukončena a její výsledky byly předány jednotlivým fakultám k verifikaci. Předpokládáme, že v květnu bude moci být celý systém uveden do zkušebního provozu pro jeho uživatele – pověřené pracovníky fakult i vedení VUT v Brně. V celém systému budou v budoucnosti pravidelně doplňovány veškeré stavební a uživatelské změny a průběžně tak bude udržován ve stále aktuálním stavu,“ uvedl prorektor Štěpánek.

S digitálními grafickými i tabulkovými údaji bude možné aktivně pracovat a využívat je v rámci fakult i celého VUT v Brně. Systém umožní celou řadu výstupů, které práci s ním zjednoduší, usnadní a zpřehlední.

„Do grafických schémat půdorysů místností v jednotlivých podlažích budov bude možné podle potřeby dokreslovat vybavení zařizovacími předměty, nábytkem či dalším zařízením, vyznačovat trasy vedení energetických rozvodů a počítačových sítí. Přehledné informace bude možné využívat k mnoha účelům – pro evidenci a inventarizaci majetku, pro přehled o stávající dislokaci ústavů a pracovišť, popř. pro její změny, pro plánování rozvoje fakult i celé vysoké školy, pro evidenci a plánování údržby, pro tvorbu rozvrhu, pro orientaci osob v budovách, lokalitách a areálech. Výstupy z dat umožní rovněž řadu statistických informací o dislokaci, počtu a podlahové ploše poslucháren, učeben, laboratoří i pracoven učitelů.



Digitalizovaná pasportizace se týká všech budov v majetku VUT v Brně (foto archiv).

Takto využitelný systém informací přivítají vedoucí pracovníci na všech úrovních v rámci fakult i VUT jako celku, protože usnadní jejich rozhodování při řízení a organizování činnosti. Pro pověřené pracovníky bude uspořádáno školení, na němž budou informováni o všech možnostech využití a seznámeni s tím, jak se systémem pro své potřeby pracovat,“ řekl prorektor.

VUT v Brně se stává jednou z mála vysokých škol v ČR, která bude mít k dispozici takto zpracovanou evidenci o vlastním nemovitém majetku. Není proto divu, že o digitální systém pasportizace projevují zájem již nyní i jiné vysoké školy, které ho dosud nemají. V budoucnu se proto dá reálně očekávat rovněž komerční využití této novinky a z toho plynoucí i určitý ekonomický přínos. Nejdůležitější ovšem bude užitek, který ze zavedení systému získá samotné VUT v Brně.

Vybraná část údajů ze systému pasportizace budov bude přístupná na webové stránce VUT v Brně v kolonce služby. Aby byl systém přehlednější, budou digitalizované výkresy doplněny o situační výkresy umístění budov v jednotlivých lokalitách a areálech. Pro lepší názornost bude zpřehledněn i fotografiemi jednotlivých budov a leteckými snímky území lokalit a areálů VUT na území města Brna.

(Mgr. Igor Maukš)

For Summary see page 25.



# Průzkum významu interního vzdělávání na VUT v Brně

Tématem lednového diskusního pořadu Quodlibet organizovaným již tradičně Centrem vzdělávání a poradenství bylo interní vzdělávání na VUT v Brně. Setkání se zúčastnili zástupci vedení fakult, tajemníci fakult a vedoucí personálních oddělení, jakož i vedoucí kateder a ústavů fakult a další pracovníci VUT v Brně. V předcházejícím čísle Událostí pak byly prezentovány hlavní myšlenky, které zazněly ve vystoupeních jednotlivých účastníků tohoto diskusního programu.

V dnešním čísle Událostí se budeme věnovat vyhodnocení průzkumu provedeného s účastníky pořadu. Je totiž pochopitelné, že uskutečnění myšlenky vytvoření systému interního vzdělávání záleží do značné míry i na tom, jak bude tato myšlenka přijata ze strany těch, kterým je určena – ze strany zaměstnanců VUT v Brně. Účastníci diskusního programu proto byli požádáni o vyplnění dotazníku, jehož cílem bylo zjistit všeobecný postoj k internímu vzdělávání a zejména odpovědět na následující otázky:

1. Jaký účel by mělo interní vzdělávání mít? Co by mělo být jeho posláním?
2. Pro koho je interní vzdělávání určeno?
3. Mělo by být interní vzdělávání na VUT v Brně spíše dobrovolné, nebo povinně vyžadované?
4. Jaká forma a časový rozvrh by mohly být přijatelné pro kurzy interního vzdělávání?
5. Jaké by mělo být hlavní obsahové zaměření interního vzdělávání?
6. Jaká by měla být forma vedení výuky v kurzech interního vzdělávání?
7. Jak by mělo být interní vzdělávání financováno?
8. Jaká je motivace pracovníků k účasti na interním vzdělávání?
9. Jak by mělo být interní vzdělávání na VUT v Brně organizováno?

Na základě vyhodnocení dotazníku vyplývá, že základní postoj účastníků k internímu vzdělávání je vesměs kladný. Prakticky všichni účastníci se vyjádřili v tom smyslu, že považují interní vzdělávání za nezbytné, potřebné a užitečné ve 100 procentech odpovědí. Z toho 62 procenta hodnotí interní vzdělávání jako nezbytné a potřebné. Poslání a obecný účel interního vzdělávání je v tomto smyslu spatřován především ve zvyšování efektivnosti a kvality vlastní práce ve 45 procentech případů. Pětina respondentů hodnotila smysl interního vzdělávání jako významný nástroj pro efektivní rozvoj univerzity, její organizační kultury a chování a zhruba stejný počet (19 procent) spojilo význam interního vzdělávání se zajištěním konkurenceschopnosti univerzity.

Pokud jde o cílovou skupinu, z odpovědí vyplývá, že priorita interního vzdělávání je spatřována především ve vzdělávání vedoucích pracovníků, kde prioritu spatřuje 45 procent respondentů. Tato skutečnost je také v plném souladu s všeobecně se



Účastníci lednového diskusního programu Quodlibet byli požádáni o vyplnění dotazníku, jehož cílem bylo zjistit všeobecný postoj k internímu vzdělávání na VUT v Brně.

prosazujícím trendem profesionalizace managementu ve vysokém školství. Ve 35 procentech by pak prioritou interního vzdělávání měl být zejména odborný a pedagogický rozvoj akademických pracovníků.

Zhruba 60 procent účastníků soudí, že vzdělávání by mělo být dobrovolné, a sedm procent by v některých případech interní vzdělávání povinně vyžadovalo. 33 procenta účastníků pak konstatuje, že dobrovolnost či povinnost účastnit se programu interního vzdělávání by měla být stanovována podle pracovního zařazení a účast by měla být stimulována vytvořením určitého formálního motivačního systému. Nejčastěji zmiňovaný motivační faktor je vazba interního vzdělávání na kariérní postup, resp. platový postup, ale také v prosté osobní motivaci „chtít být lepším a užitečnějším“ ve své práci.

Organizačně je dávana přednost spíše „rozložené“, ne tedy soustředěné intenzivní formě interního vzdělávání v podobě jedno či vícedenních školení. 53 procent účastníků by preferovalo odpolední a 16 procent večerní formu výuky. Výuku v dopoledních hodinách by akceptovalo zhruba 17 procent dotazovaných.

Z hlediska metod vedení výuky zhruba 77 procent spatřuje prezenční výuku jako hlavní formu vedení výuky a zhruba 15 procent by upřednostnilo distanční výuku, případně některou z forem elektronické podpory vzdělávání (e-learning). Zbytek pak preferuje kombinace prezenčního a distančního způsobu vzdělávání. Převážná většina, tj. 53 procent dotazovaných, se vyslovuje



spíše pro diskusní interaktivní styl vedení výuky, 23 procent pak vedení výuky přednáškovou formou a 15 procent pak formou řízeného individuálního vzdělávání (v distanční podobě).

Kardinální otázkou interního vzdělávání je jeho financování. Pouze devět procent dotazovaných sděluje ochotu si vzdělávání platit, a to s pochopitelnou upřesňující výhradou – „pokud půjde o osobní růst“. Na otázku, kdo by měl hradit náklady spojené s interním vzděláváním, by 54 procent respondentů upřednostnilo podílové financování. Ostatní účastníci (37 procent) spatřují nositele nákladů interního vzdělávání v zaměstnavateli, a nebyli by tedy ochotni si vzdělávání platit.

Podle odborného zaměření interního vzdělávání se 35 procent respondentů vyslovilo primárně pro manažerské vzdělávání, 25 procent spatřuje prioritu v rozvoji pedagogických dovedností a dovedností, jako jsou dovednosti komunikační, prezentační, případně konzultační, včetně využívání moderních didaktických technologií. Zhruba stejný počet respondentů (23 procent) spatřuje prioritu v jazykovém vzdělávání, 10 procent v oblasti výpočetní techniky a pět procent v oblasti humanitního vzdělávání či administrativy. Zajímavým zjištěním je, že žádný z respondentů nepovažuje další technické vzdělávání za prioritu v nabídce interního vzdělávání zaměstnanců.

Konečně na otázku způsobu organizace interního vzdělávání na VUT v Brně 83 procent respondentů odpovídá, že by interní

vzdělávání mělo být nějakým způsobem organizováno, a pouze 17 procent konstatuje, že by interní vzdělávání mělo být ponecháno na individuálním zájmu zaměstnanců. 58 procent dotazovaných konstatuje, že interní vzdělávání by mělo být organizováno centrálně na úrovni VUT v Brně pro všechny jeho pracovníky, a 25 procent účastníků se domnívá, že interní vzdělávání by si měly fakulty organizovat samy.

Přestože počet respondentů provedeného průzkumu (32) byl pouhým zlomkem celkového počtu zaměstnanců, z průzkumu vyplývá pozitivní zjištění, že interní vzdělávání je chápáno jako významný nástroj pro osobní rozvoj pracovníků VUT v Brně a v konečném důsledku jako nástroj podporující organizační rozvoj, rozvoj organizační kultury a chování univerzity jako organizace. Ačkoliv stávající právní úprava zákoníku práce konstatuje, že vzdělání je soukromou věcí každého zaměstnance a zaměstnavatel v podstatě nemá povinnost zabývat se rozvojem svých zaměstnanců, vedoucí pracovníci naší univerzity si uvědomují pragmatickou, existenciální nutnost vzdělávání pro efektivní rozvoj VUT v Brně jako vrcholové vzdělávací instituce. Tato skutečnost se odrazila již v Dlouhodobém záměru, ve kterém je rozvinutí interního vzdělávání vyjmenováno jako jeden z předpokladů dalšího rozvoje univerzity. Tento zájem bezesporu prokázala relativně vysoká účast a zastoupení vedoucích pracovníků i na diskusním programu.

Provedený průzkum podpořil obsahové a organizační dotvoření navrhovaného programu interního vzdělávání, který bude od letního semestru 2001/2002 organizovat Centrum vzdělávání a poradenství. Pro Centrum je to také začátek permanentního dialogu s fakultami, ve kterém se budeme snažit naslouchat potřebám fakult a vycházet jim vstříc.

(ThMgr. Milan Klapetek, foto Radovan Hakl)



Z hlediska metod vedení výuky převládá většina, tj. 53 procent dotazovaných, se vyslovuje spíše pro diskusní interaktivní styl vedení výuky, 23 procent pro přednáškovou formu a 15 procent pak pro řízené individuální vzdělávání (v distanční podobě).

#### SUMMARY:

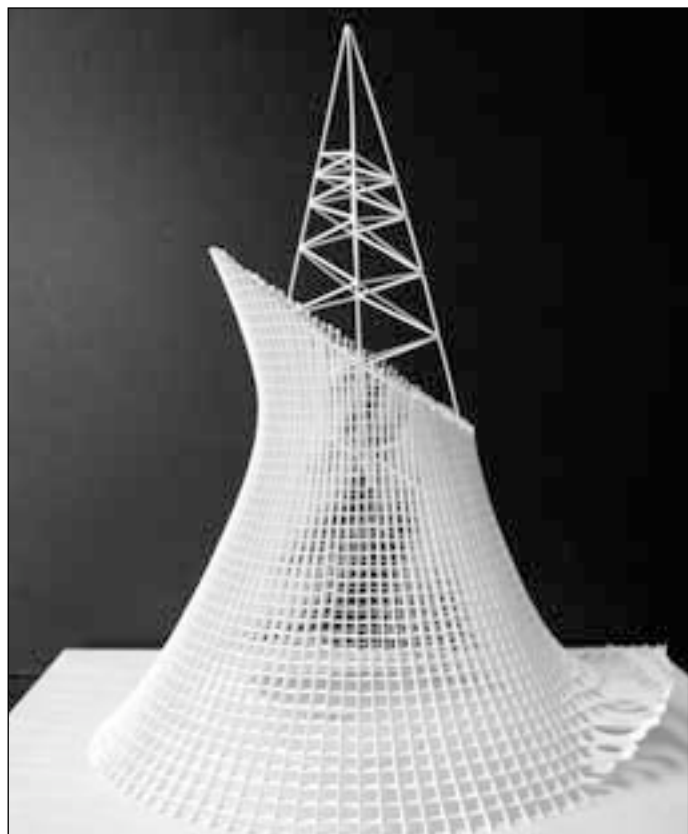
BUT Education and Consulting Centre is in the process of evaluating a questionnaire enquiry about the system of internal education at BUT. The enquiry has helped to improve the content and organisation of the proposed programme of internal education to be organised by the Education and Consulting Centre in the summer semester. For the Centre, this also marks the beginning of a dialogue with faculties through which it wants to learn about the faculties' needs.

# Architektonické struktury – výstava prací studentů v Bratislavě



**V**elký zájem bratislavských kolegů vzbudila výstava struktivních modelů architektury, kterou v únoru na tamní Fakultě architektury představili pedagogové a studenti 1. ročníku Fakulty architektury VUT z Brna. Na 30 panelech s fotografiemi modelů a 35 trojrozměrných papírových modelech je zachycena metodika studia úvodní nosné disciplíny v počátcích studia předmětu „Základy architektury“. Jejím cílem je naučit chápat prostorovou a hmotovou podstatu architektonického díla nikoliv pomocí plošného zobrazení, ale pomocí trojrozměrného modelu, vyrobeného vlastníma rukama.

Trojrozměrný model je abstraktní redukcí a uměleckým přepisem statického toku sil v hmotné struktuře stavby a esencí prostorové struktury budovy. Žádný z modelů není pouhou zmenšeninou skutečnosti. Je ideací, uměleckým přepisem nosné struktury stavby, jejího prostorového uspořádání a subjektivně pochopených a individuálně tlumočených výrazových prostředků,



Růst – architektonické téma, autor Jiří Michálek. (foto Ing. arch. Ladislav Mohelník)



Na vernisáž ve vstupní dvoraně FA STU přilákalo hodně lidí kromě expozitů i bubnování brněnské skupiny Tubabu. (foto Ing. Petr Kostíha)

kteří charakterizují dotčenou etapu historického vývoje a špičková díla architektury současnosti u nás i v zahraničí. Takovéto rentgenové vidění je obdobou digitálních 3D modelů v oblasti počítačové tvorby. Jejich tvůrce může vizuálně ověřovat vztahy mezi prvky architektonického díla, které ve své hmotné podobě zůstávají utajeny.

Systém a výuka vyrůstá z vynikajících dlouhodobých tradic předmětu „Architektonické tvarosloví“, založených Prof. Emilem Králíkem a pěstovaných jeho pokračovateli Maxmiliánem Chladem a Prof. Antonínem Kurialem. Výuka je založena na grafické analýze a pochopení především proporční kompoziční struktury architektonických děl. Po přestavbě metodiky v 80. letech minulého století rozmnožují tyto tradice mladší pokračovatelé Doc. Ing. arch. Jaroslav Drápal, CSc., a Ing. arch. Ladislav Mohelník.

Vystavovaný soubor je reprezentačním výběrem ze zhruba 1500 modelů, které po dobu výuky touto metodou na fakultě vznikly a byly již předvedeny na národních i mezinárodních výstavách a publikovány v našem i zahraničním odborném tisku a na konferencích. K těm nejvýznamnějším výstavám patřila domácí expozice ve Frágnerově galerii v Praze a zahraniční výstavy ve švédském Lundu, v Madridu, Vídni a nyní v Bratislavě. Pro letošní rok se připravuje ještě výstava v Banské Bystrici, Košicích a v Paříži.

(Doc. Ing. arch. Jaroslav Drápal, CSc., Mgr. Vlasta Gajdošíková)

For Summary see page 25.



# Informace



## Zástupci akademických senátů se setkali v Plzni

Na Západočeské univerzitě v Plzni se uskutečnilo od 30. 1. třídní setkání členů akademických senátů elektrotechnických a inženýrských fakult z většiny českých vysokých škol. Pracovního jednání se zúčastnili i Miroslav Kuruc z Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií a Stanislav Chromčák z Fakulty informačních technologií VUT v Brně.

První den konference byl věnován prezentacím fakult a prohlídce pořadajících škol. Druhý den setkání pokračovalo představením studijních programů a diskusí o aktuálních problémech fakult a školství. Zúčastnili se jí i děkan fakulty Doc. Ing. Jiří Masopust, CSc., Doc. Ing. Anna Kotlanová, CSc., a Prof. RNDr. Stanislav Míka, CSc., kteří sdělili své názory a připomínky k probíraným otázkám. Třetí a poslední den pak účastníci zformovali závěry konference:

### Studijní plány:

- Podporujeme konzultace, prváci však z nich mohou mít obavy.
- Podporujeme demonstrační cvičení na přednáškách.
- Je potřeba jasně definovat pravidla výuky.
- Podporujeme zavedení motivačních složek výuky.
- Podporujeme samostatnou přípravu studentů formou domácích prací a semestrálních projektů.
- Souhlasíme se zaváděním a uchováním kombinovaného studia.
- Podporujeme studium dvou jazyků u absolventů magisterského studia a jednoho jazyka u absolventů bakalářského studia.

- Podporujeme studium částí odborných předmětů v cizím jazyce, které budou garantovány zejména odborníky ze zahraničí.
- Je potřeba dostatečné množství výukových materiálů, zejména v elektronické podobě. Dostupnost přednášek, resp. přípravy na přednášky na internetu před výukou.
- Podporujeme provázání učebních textů mezi jednotlivými obory studia s uváděním příkladů, kde se daná teorie využívá v jiných předmětech. Podporujeme aktualizaci seznamů učebních textů, zejména odkazy na elektronické učební texty.

Hodnocení výuky – je potřeba zavést systém hodnocení kvality výuky a služeb poskytovaných univerzitou, podobně jako v Plzni. Taktéž je vhodné vyhodnocení kvality výuky formou ankety absolventů, např. po 5 letech.

Školné – podporujeme petici vyjadřující nesouhlas s návrhem zákona o změně ve financování studia na vysoké škole.

Funkční období AS – při diskusi vyšel najevo problém s délkou funkčního období akademického senátu vzhledem k zavedení strukturovaného studia.

Všichni účastníci jednání jej hodnotili jako velmi přínosné pro svou další práci. Cenné jsou zejména osobní kontakty mezi studentskými zástupci jednotlivých elektrotechnických a inženýrských fakult. Bude dobré, když se tato setkání stanou pravidlem.

(Miroslav Kuruc, FEKT VUT v Brně)

## IEEE Design and Diagnostics of Electronic Circuits and Systems 2002

Fakulta informačních technologií Vysokého učení technického v Brně pořádá ve dnech 17.–19. dubna 2002 pátý ročník mezinárodního workshopu IEEE Design and Diagnostics of Electronic Circuits and Systems (DDECS'2002). Tato odborná událost je sponzorována organizací IEEE Computer Society – Test Technology Technical Council.

Organizátoři workshopu obdrželi 79 příspěvků z 27 zemí tří

kontinentů. Příspěvky byly recenzovány týmem 40 oponentů z celého světa. Na základě výsledků recenzí řídicí výbor rozhodl, že 30 příspěvků bude prezentováno formou 30minutové přednášky, 30 příspěvků formou posteru. Předsedou řídicího výboru je Bernd Straube (SRN), předsedou programového výboru Erik Jan Marinissen (Holandsko).

(Doc. Ing. Zdeněk Kotásek, CSc., FIT VUT v Brně)



## Docent Alexander Meduna vystavuje U dobrého pastýře

V brněnské galerii U dobrého pastýře v Radnické ulici vystavuje pod názvem Přijď, ohni! kolekci svých koláží, prostorových instalací a objektů docent Fakulty informačních technologií Vysokého učení technického v Brně RNDr. Alexander Meduna, CSc. Výstava, jejíž kurátorkou je Petra Čevelová, potrvá do 6. března.

Meduna se ve svém uměleckém díle inspiroje poezií Březiny, Holana, Hölderlina, Trakla a hudbou Mahlera, Šostakoviče, Bacha, Janáčka a Martinů.

Alexander Meduna se narodil 27. června 1957 v Olomouci, kde se na místní LŠU v letech 1969 až 1980 věnoval malbě, kresbě a keramice. V letech 1982 až 1985 působil jako výzkumný pracovník ve Výpočetním centru Palackého univerzity v Olomouci, další tři roky pracoval ve Výpočetním centru VUT v Brně.

V letech 1988 až 1996 byl hostujícím profesorem na University of Missouri v USA. Právě v tomto období se vrátil k výtvarné činnosti. Ve Spojených státech amerických se zúčastnil i několika společných výstav, na nichž vystavoval své koláže a plastiky. Na státní výstavě Missouri 1995 získal dvě čestná uznání.

Po návratu z USA v roce 1996 pokračuje ve výtvarné činnosti až do současné doby. Vznikají další koláže, plastiky



Doc. Alexander Meduna na vernisáži své výstavy.

a závěsné objekty, které v roce 1999 představil na výstavě v galerii Špilar.

Od roku 1999 je RNDr. Alexander Meduna, CSc., docentem na Fakultě informačních technologií VUT v Brně.

(mau, foto Michaela Dvořáková)

## VI. REPREZENTAČNÍ PLES VUT v Brně

Studentská komora AS VUT v Brně Vás srdečně zve  
na VI. Reprezentační ples VUT v Brně, který se koná dne 22. března 2002.

Slavnostní zahájení bude ve 20 hodin, ale brány dvorany Centra VUT v Brně, Antonínská 1, se otevírají již o půl hodiny dříve.

Kromě klasické taneční hudby Vám ke zpěvu i k tanci bude hrát cimbálová muzika Líšňáci.

Nebude chybět ani tombola o zajímavé ceny (např. jízdenka do Londýna, týdenní jazykový pobyt v Londýně a další).

Cena vstupenky je 100 Kč a bude ji možno zakoupit již od 4. března.

Předprodej: Sekretariát rektora VUT v Brně, Senátní místnost SKAS FAST, Děkanát FAST, FS, FEI,  
Listovy koleje L1–443, Koleje Pod Palackého vrchem K4–840, Purkyňovy koleje P3–302

Rezervace vstupenek – vstupenky@rs.vutbr.cz

Děkujeme našim sponzorům:

COMPUTER PRESS, NETPROSYS, s. r. o., STUDENT AGENCY, GTS INTERNATIONAL,  
FLEXTRONICS, PATRIA KOBYLÍ, STAR – 21, ČERNÁ HORA a PIONEER.

## Usnesení 63. zasedání České konference rektorů

Česká konference rektorů (ČKR) přijala 20. února 2002 v Novém Dvoře u Veverské Bítýšky toto usnesení:

1. ČKR schválila nový Statut ČKR a prodloužila mandát současného předsednictva ČKR do 31. 7. 2002.
2. ČKR schválila Zprávu o provedené revizi hospodaření v roce 2000 a 2001.
3. ČKR rozhodla o zahájení prací na změně principů financování veřejných vysokých škol s důrazem na vědecko-výzkumnou činnost a kvalitu vzdělávacího procesu.
4. ČKR byla seznámena se studií „Perspektiva veřejných vysokých škol v České republice“ a s projektem

„Rozvoj veřejných vysokých škol – finanční podmínky a předpoklady“. Práce v tomto roce se soustředí na vypracování konkrétních návrhů a opatření směřujících k postupné diverzifikaci vysokých škol.

5. ČKR se zabývala hodnocením výzkumu a vývoje v ČR. Konstatuje, že celkové výdaje na výzkum a vývoj na vysokých školách ČR jsou v porovnání s členskými státy EU nízké. ČKR považuje základní a aplikovaný výzkum za významnou složku činnosti vysokých škol a bude usilovat jak o navýšení těchto prostředků, tak o jejich vyšší účinnost. Pro „Analýzu a hodnocení vědy a výzkumu“ vysoké školy poskytnou seznam svých nejúspěšnějších vědecko-výzkumných výsledků.

## Nový knižní přírůstek pro VUT v Brně

V každém vědním oboru existuje nějaký informační skvost, který sumarizuje výsledky dosaženého poznání a je vybaven vyhledávacím aparátem, který umožňuje přehlednou orientaci a respektuje existující návaznosti na jiné obory. Pro přírodní vědy a techniku je takovým světově proslulým dílem **Encyclopedia of Physical Science and Technology**. Na vzniku díla se podíleli autoři, kteří jsou laureáty Nobelovy ceny, šéfredaktorem je Robert A. Meyers z Kalifornie.

Osmnáctidílná encyklopedie obsahuje 770 významných článků z oblasti fyzikálních rešerší a aplikací. Je opatřena obsahovým rejstříkem, ve kterém jsou uvedeny abstrakty všech článků, a předmětovým rejstříkem, který je tvořen 65 tisíci záznamy. Encyklopedie je doplněna sedmi tisíci schématy a grafy.

Třetí vydání encyklopedie Physical Science and Technology z roku 2002:

- bylo kompletně doplněno z více než 90 procent zrevidovanými materiály a z 50 procent novým obsahem ve všech částech,
- představuje zvýšený důraz na nejaktuálnější témata, jako jsou informační technologie, životní prostředí, biotechnologie a biomedicína.

Toto unikátní dílo je nyní ve fondu Ústřední knihovny VUT v Brně pod signaturou C 7983 a je pro zájemce k dispozici k prezenčnímu studiu, excerpčním, rešerším apod.

(Mgr. Nataša Jursová,  
Ústřední knihovna VUT v Brně)

## VÝSTAVA FOTOGRAFIÍ Z AFRIKY

Brněnská fotografka Michaela Dvořáková, stálá spolupracovnice časopisu Události na VUT v Brně, vystavuje v Galerii Čech a Němec (Údolní 27, Brno) fotografie ze svého pobytu v Jihoafrické republice na podzim roku 1998. Výstava s názvem 18 dní v Africe potrvá do konce března. (red)



## Noví majitelé titulu MBA

V aule Q Fakulty podnikatelské a Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně byl 25. ledna 2002 49 absolventům studia Master of Business Administration za účasti zástupců partnerských organizací a zástupce The Nottingham Business School, Nottingham Trent University, slavnostně udělen titul MBA, který je v zahraničí i u nás považován za velmi prestižní.

Slavnostní ukončení náročného tříletého studia na Brno Business School Fakulty podnikatelské VUT v Brně proběhlo za účasti jak významných představitelů obou institucí, tak i praxe.

Výborných výsledků dosáhla absolventka studia MBA – Ing. Iva Marsová, MBA, která studium absolvovala s vyznamenáním.

Věříme, že všichni absolventi budou moci využít svých nabytých znalostí a většině z nich otevře titul MBA cestu k jejich dalšímu profesionálnímu růstu. V současné době je toto manažersko-ekonomické studium dobrým odrazovým můstkem k cestě na vrchol mezi nejúspěšnější z úspěšných.



Připojujeme se k blahopřání absolventům, kteří letos úspěšně ukončili celé studium a získali titul Master of Business Administration.

(Ing. Oldřich Šašinka, MBA a celý realizační tým BBS)

## Prof. Ing. Josef Vačkář, CSc., děkan Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně, slavil významné životní jubileum



Své šedesáté narozeniny oslavil 14. února 2002 profesor Ing. Josef Vačkář, CSc. S přáním všeho nejlepšího se k předlouhé řadě gratulantů společně se svými čtenáři připojuje i redakce Událostí na VUT v Brně. (red)

# Nové učební texty a publikace



## FEI

Silnoproudá elektrotechnika  
a elektroenergetika 2001  
Sborník prací studentů bakalářského,  
magisterského a doktorského studia  
2001 – nestránkováno, ISBN 80-214-1887-7

Elektrické pohony nezávislé trakce  
Sborník prací  
2001 – 67 s., ISBN 80-214-1897-4

Socrates Workshop 2001  
Intensive Training Programme in  
Electronic System Design Proceedings  
2001 – 337 s., ISBN 80-214-2027-8

Proceedings of the First Nicholas's  
Meeting on Molten Fluoride Salt  
Reactor Technology  
Sborník  
2001 – 106 s., ISBN 80-214-2041-3

## FAST

ANTON, Ondřej a kol.  
Základy zkušebnictví  
Návody do cvičení  
2002 – 61 s., ISBN 80-214-2079-0

HLOUŠEK, Pavel  
Příprava a realizace staveb  
2002 – 134 s., ISBN 80-214-2074-X

KOUTKOVÁ, Helena – DLOUHÝ, Oldřich  
Sbírka příkladů z pravděpodobnosti  
a matematické statistiky  
2002 – 61 s., ISBN 80-214-2050-2

**Nakladatelství VUTIAM**  
**Vědecké spisy Vysokého**  
**učení technického v Brně**

## Edice PhD Thesis

ŠIMČÁK, Marek  
Non – conventional Image Processing  
Systems and Algorithms  
for VLSI Implementation  
2001 – sv. 109 – 29 s., ISBN 80-214-2045-6

HONZÍK, Bohumil  
Controll of the Kinetically Redun-  
dant Mobile Manipulator  
2002 – sv. 110 – 30 s., ISBN 80-214-2039-1

TEGEL, Michal  
Slévarenské formovací směsi  
s cementovými pojivy  
2001 – sv. 111 – 26 s., ISBN 80-214-2040-5

POMEZNÝ, Libor  
Vizualizace systému METASYS pro řízení  
technologických procesů na internetu  
2002 – sv. 112 – 26 s., ISBN 80-214-2052-9

## Edice Habilitační a inaugurační spisy

ŠLEZINGR, Miloslav  
Příspěvek k problematice přetváření  
břehů vodních nádrží  
2002 – sv. 69 – 29 s., ISBN 80-214-2042-1

CHOBOLA, Zdeněk  
Nedestruktivní testování materiálů  
a struktur pomocí analýzy signálu  
získaného při jejich namáhání  
2002 – sv. 70 – 28 s., ISBN 80-214-2043-X

VLACH, Bohumil  
Houževnatost materiálů  
a Charpyho zkouška  
2002 – sv. 71 – 16 s., ISBN 80-214-2044-8

HORSKÝ, Jaroslav  
Experimentální stanovení okrajových  
podmínek pro numerické modely ochla-  
zování a tváření kovů za tepla  
2002 – sv. 73 – 34 s., ISBN 80-214-2048-0

## Summary:

(p. 8)  
For the third consecutive time, the First Tuesday Academic event was held in the Czech Republic on 12th February focusing on science, research, and entrepreneurial activities in the university environment. Regional contact organizations for South Moravia and BUT on whose premises, at the BUT Centre, the meeting of students with successful businessmen, potential investors, representatives from universities, and information business experts took place, were the main organizers.

(p. 17)  
BUT is introducing a new method of providing basic data on all its buildings in a digital form. As the owner, the university wants to have perfect information on the property it owns and on its usage. The new system of recording the basic data on buildings in a digital form should be made available in May this year, allowing different levels of access rights assigned to its users.

(p. 20)  
The exhibition of construction models installed at the Faculty of Architecture

in Bratislava in February featuring works of first-year students and teachers of the BUT Faculty of Architecture aroused some interest. Thirty panels with photographs of models and thirty-five 3D paper models illustrated the methods used in the main introductory discipline opening the „Basics of Architecture“ course. The aim was to teach how to grasp the spatial and material substance of an architectural work with the help of a 3D self-made model rather than using plane projection.

# Ramiro Cibrián v Brně diskutoval o vstupu České republiky do EU



**V**elvyslanec a vedoucí delegace Evropské komise v České republice Ramiro Cibrián a Santiago Cabanas, velvyslanec Španělska, nynější předsednické země EU, navštívili 12. února Brno. S regionálními politiky i s obyčejnými Brňany diskutovali o vstupu naší země do Evropské unie. „Pan velvyslanec Santiago Cabanas a já jsme přijeli do Jihomoravského kraje, abychom se dozvěděli více o tomto regionu a jeho přípravách na vstup do EU. Občanům bychom stejně tak chtěli zprostředkovat co nejvíce informací o tom, co jim vstup do Evropské unie přinese,“ vysvětlil Ramiro Cibrián, který hovoří velmi dobře česky, ačkoliv se náš jazyk začal učit teprve před třemi roky.

Prvním cílem delegace bylo sídlo Jihomoravského kraje, kde se hned ráno Ramiro Cibrián krátce setkal s hejtmánem Stanislavem Juránkem. Následovala diskuse u kulatého stolu, které se zúčastnili kromě hejtmana brněnský primátor Petr Duchoň, zástupci nejdůležitějších podniků regionu, zastupitelé měst a obcí i představitelé nevládních organizací. V diskusi se nejvíce hovořilo o zemědělství (zejména o vinařství), o životním prostředí a o budoucnosti regionu po vstupu do EU.

Na tiskové besedě Cibrián řekl, že je připraven podporovat zemědělství v zemích usilujících o přijetí do EU. „Tyto země musí získat náležitou finanční podporu z programu Sapard, aby mohly konkurovat na evropském trhu,“ řekl Cibrián. Podle velvyslance Cabanase bude kapitola zemědělství projednávána ještě za španělského předsednictví EU tak, aby negociace kandidátských zemí mohla být ukončena v prosinci letošního roku.

Cibrián se rovněž dotkl zamýšleného rozšiřování plochy vinic v ČR, což se týká téměř výhradně jižní Moravy, kde je 96 procent z celkové výměry 11 600 hektarů našich vinic. „Myslím, že české vinařství z hlediska velikosti problém nepředstavuje. Je pravda, že v EU platí zákaz vysazování vinic. Důvodem je, že chceme mít víno dobré kvality. Česká republika chce svou plochu vinic zvýšit, a žádá proto o rozšíření přechodného období do roku 2009. Budeme hledat kompromisní řešení, které by stanovilo přechodné období do roku 2006 až 2007,“ uvedl Cibrián.

U kulatého stolu se hovořilo i o životním prostředí. Hejtmán Juránek zdůraznil, že letos by měl kraj dostat z fondů EU peníze na dva projekty – Brněnská spalovna a Čistá Dyje. „Pro rok 2003 je nutno připravit další,“ řekl Juránek. Ramiro Cibrián předal hejtmánovi Jihomoravského kraje jako symbolický dar



Santiago Cabanas, velvyslanec Španělska, velvyslanec a vedoucí delegace EU v České republice Ramiro Cibrián a hejtmán Jihomoravského kraje Stanislav Juránek (zleva) seznámili novináře s výsledky své diskuse u kulatého stolu.

Lípu Evropy. Stromek bude zasazen u některé z brněnských škol.

Hosté ze Španělska si prohlédli v doprovodu primátora vilu Tugendhat, navštívili Muzeum romské kultury a se zástupkyněmi ženských organizací se setkali v centru sdružení Trialog.

Na odpoledne byla připravena do Sněmovního sálu brněnské Nové radnice diskuse s občany. Lidé se zajímali o cenový dopad našeho vstupu, o možnosti práce v zemích EU, o jejich sociální politiku a o celkovou perspektivu jihomoravského regionu v Evropské unii.

(Mgr. Igor Maukš, foto Michaela Dvořáková)

## SUMMARY:

Ramiro Cibrián, the Ambassador and Head of the Delegation of the European Commission in the Czech Republic and Santiago Cabanas, the Ambassador of Spain, the country presently heading the EU, visited Brno on 12th February. They met the leading regional politicians as well as ordinary Brno citizens to discuss the future Czech EU membership. Accompanied by the Mayor, the Spanish guests then visited the Tugendhat villa, the Museum of the Roma Culture and met representatives of women's organisations in the Trialog Association centre.



# Statečné studenty VUT v Brně přijal primátor Petr Duchoň



**P**ětici studentů VUT v Brně, kteří loni na podzim projevili dnes již spíše řídce se vyskytující občanskou statečnost a podstatnou měrou tak přispěli ve dvou případech k zadržení zlodějí, přijal 21. února na Nové radnici brněnský primátor Petr Duchoň.

Primátor poděkoval Pavlu Daňkovi z Fakulty elektroniky a komunikačních technologií, Filipu Hanzelkovi z Fakulty strojního inženýrství a Milanu Holubovi, Kamilu Šušťiakovi a Václavu Čáňovi z Fakulty informačních technologií VUT v Brně za jednání, ke kterému byla zapotřebí odvaha i duchapřítomnost. Podle Duchoně je důležité, aby se slušní lidé dokázali zlu postavit a netolerovali ho. Během krátkého setkání se potom již hovořilo o životních plánech studentů, a protože všichni přišli do Brna až na studia, i o tom, jak se jim v krajském městě líbí. Na závěr přijetí primátor předal mladým mužům malý dárek – kravatu.

Primátor, který se o statečném jednání studentů dozvěděl z časopisu Události na VUT v Brně, řekl, že právě o takovýchto činech by se mělo více psát. Události obsírně informovaly o okolnostech zadržení zlodějí již ve svém prosincovém vydání.

V prvním případě jeli 21. září loňského roku Kamil a Václav tramvají od Purkyňových kolejí. Na zastávce Konečného náměstí dva zloději strhli starší paní s krku řetízku a s kořistí z vozu městské hromadné dopravy uprchli. Oběma studentům, kteří je pronásledovali, se podařilo zloděje s pomocí dalších chodců dopadnout a odcizený řetězek jim odebrat. Lapkové se



Na závěr přijetí primátor předal statečným studentům jako dárek kravatu.



Během krátkého setkání primátora se studenty se hovořilo i o životních plánech mladých lidí.

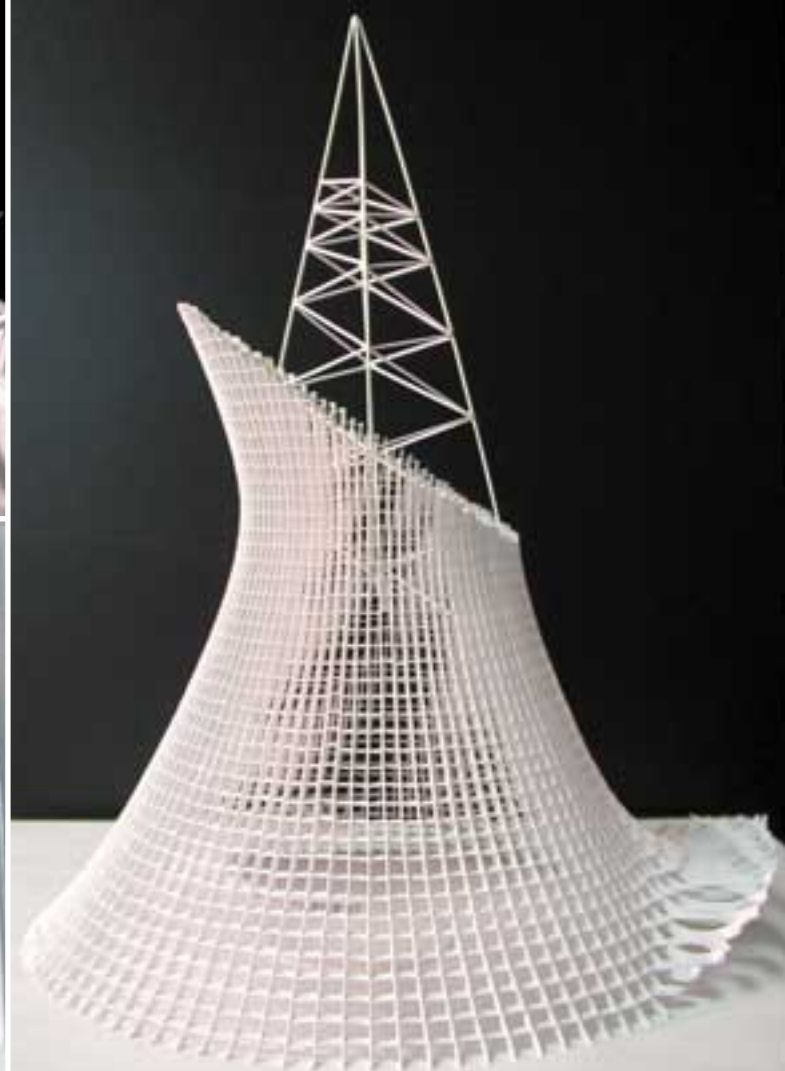
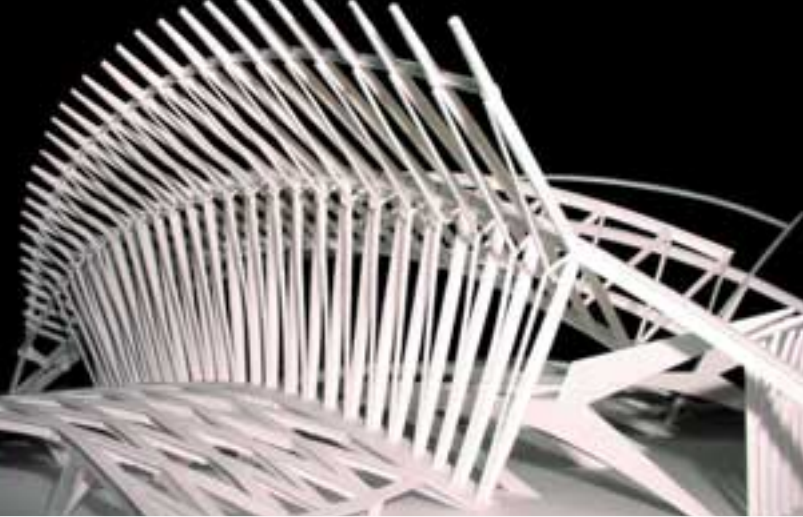
sice ještě jednou pokusili o útěk, byli však znovu chyceni a studenti poté přivolali policii. Při šetření kriminalisté zjistili, že jeden z polapených zlodějí páchal sériovou majetkovou trestnou činnost na území celého Brna.

Druhý případ se odehrál loni v listopadu. Osmdesátiletou paní okradl v jejím bytě muž, který se vydával za kontrolora elektroměrů. Na volání staré paní, která vyběhla za zlodějem na ulici, okamžitě zareagovali studenti Pavel, Filip a Milan, kteří čekali na zastávce MHD v Purkyňově ulici. Dva z nich začali utíkajícího muže pronásledovat, třetí bezodkladně informoval mobilem policii. I když se zloděj pokusil uprchnout trolejbusem a později se zbavil i ukradené peněženky, nebylo mu to díky studentům nic platné a byl přivolanými policisty zadržen.

Statečné jednání svých studentů ocenilo i vedení obou fakult, které jim za odměnu přiznalo mimořádné stipendium.

(Mgr. Igor Maukš, foto Michaela Dvořáková)





**Architektonické struktury – výstava prací studentů v Bratislavě**

